



# Accessibilitat a la lectura com a eina de cohesió social

El paper de les biblioteques en la garantia d'oportunitats lectores  
per a infants amb discapacitat

**Susana Peix**

# Per què parlem d'accessibilitat lectora?



Llegir no pot dependre de les capacitats de cada persona, sinó de com dissenyem l'accés a la lectura.

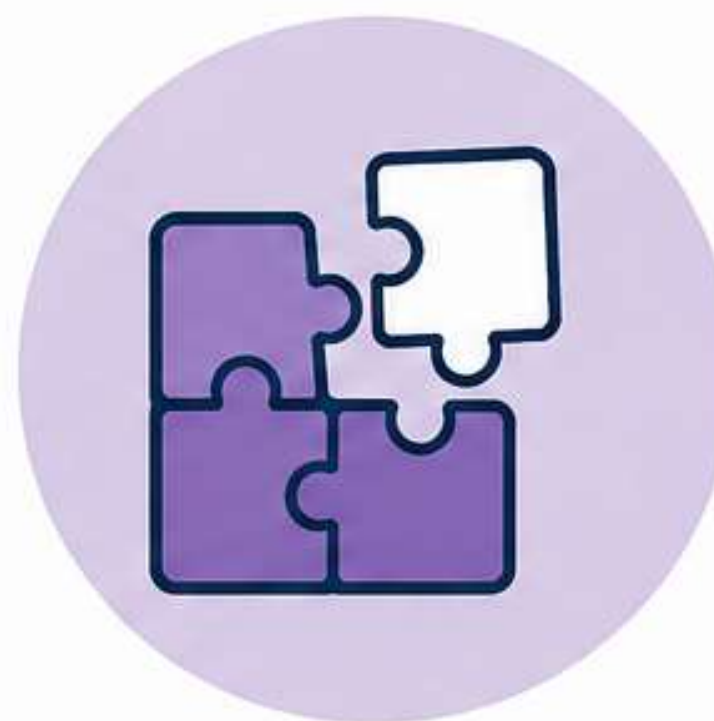
# Objectius



IDENTIFICAR



DEFINIR



ANALITZAR



REFLEXIONAR



Llegir és un dret. Fer-ho accessible és una responsabilitat compartida.

# Què entenem per accessibilitat a la lectura?



Garantir l'accés,  
comprensió i ús en  
igualtat de condicions  
independentment de les  
capacitats i/o necessitats.

# La cadena d'accessibilitat



CIRCULAR  
ENTORN



ACCEDIR



CIRCULAR  
INTERIOR



USAR

# Necessitats i característiques



**Format**



**Mida  
de la lletra**



**Disposició  
del text**



**Contrast  
de color**



**Paper**

# Necessitats i recursos

@suspeix



**INTEL·LECTUAL**  
o cognitiva



**VISUAL:**  
ceguesa/baixa visió



**AUDITIVA:**  
sordesa/baixa audició

**TEXT**



Lectura Fàcil (LF)

Braille  
Lletra gran  
Tipografia  
Contrast de color

Lectura Fàcil (LF)  
Sistema bimodal (LS)

**IMATGE**



Sistema pictogràfic i de comunicació (SPC)  
Lectura d'imatges

Relleu

Sistema pictogràfic i de comunicació (SPC)  
Lectura d'imatges

**ÀUDIO**



Àudiollibres

Àudiollibres  
Àudiodescripció

Transcripció

**MULTIMÈDIA**

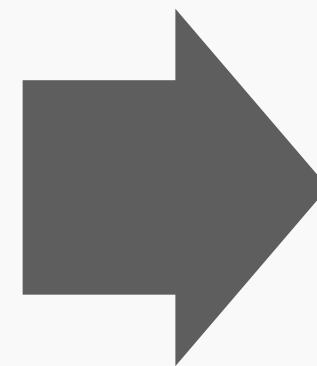


Lectura Fàcil (LF)  
Animació

Lletra gran  
Tipografia  
Contrast de color  
Àudiodescripció

Lectura Fàcil (LF)  
Llengua de signes (LS)  
Subtitulat  
Animació

Les biblioteques  
com a agents d'inclusió



Institucions de proximitat que  
garanteixen l'accés  
a la lectura



# Metodologia

## 1. REVISIÓ DOCUMENTAL I DE RECURSOS



### Marc normatiu

Codi d'accessibilitat de Catalunya, Reial Decret 193/2023, Llei 51/2003, Llei 6/2022, etc.

## 2. ANÀLISI APLICAT



## 3. EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL



Combinar coneixement, anàlisi i experiència per dissenyar biblioteques més accessibles i inclusives.



# Resultats i aprenentatges



## EVIDÈNCIES



L'accessibilitat és multidimensional i transversal



S'ha d'incorporar des del disseny



La biblioteca pot reduir desigualtats



## REPTES



Eliminar totes les barreres



Formar al personal en accessibilitat\*



Adquirir materials adaptats i eines de suport



L'accessibilitat és un dret.  
Dissenyar biblioteques inclusives és construir societats més justes.



# Conclusions

“Garantir l'accés a la lectura és garantir el dret a participar.”

## IDEES CLAU



L'accessibilitat no és opcional.



La inclusió ha de ser transversal.



Les biblioteques tenen un paper transformador.



Una biblioteca accessible i inclusiva construeix societats més justes, participatives i cohesionades.



# Accessibilitat a la lectura com a eina de cohesió social

El paper de les biblioteques en la garantia d'oportunitats lectores  
per a infants amb discapacitat



“  
No es tracta de que  
les persones s'adaptin  
a l'entorn, és l'entorn  
qui s'ha d'adaptar  
a les persones

♥  
Susana Peix