

{B·D

Col·legi Oficial
de Bibliotecaris-
Documentalistes
de Catalunya



Els BiblioLabs

L'evolució de la formació a la Biblioteca de la UOC

Aida Camps Pinós; Carla Sivilla Castells; Elisabet Cervera Biedma; Inés Cristina Fumero Morales; Neus Malagarriga Giribet; Rosa Llussà Vallès; Rut Vidal Oltra

La formació a la Biblioteca de la UOC

Activitat recurrent i focus en els BiblioLabs



Juny 2023: creació del grup de treball (GT) de formació.

Prèviament, la Biblioteca ja duia a terme tasques formatives que el GT ha heretat i ha anat mantenint i treballant.

Biblioskills

Seminaris síncrons (agenda) i píndoles formatives asíncrones (formació).

<https://biblioteca.uoc.edu/ca/Biblioskills/index.html>

Seminaris

Organització de les formacions d'agenda de Biblioskills. Són seminaris pactats amb els proveïdors de la Col·lecció Digital.

Formació

A professorat (nou), a tutors, doctorands, etc.

BiblioLabs



5 formacions:

- Troba i usa informació acadèmica en 5 passos
- Coneix els gestors bibliogràfics
- Aprèn a citar
- Treu profit de la Biblioteca
- Cerca informació especialitzada en salut



Col·legi Oficial
de Bibliotecaris-
Documentalistes
de Catalunya

BiblioLabs (aka Tallers)

D'on venim?

The screenshot shows the BiblioLabs interface for a course titled "16.627 Disseny del Treball de Fi de Grau - Aula 1". The interface includes a sidebar with navigation options like "Inici", "Pla docent", "Anuncis", "Continguts", "Forums", "Persones", "EDINA", "Activitats", "Pàgines", "Fitxers", "Competències", "Proves", "Temari", "BigBlueButton", "Col·laboracions", "Alertes de configuració", and "Configuració". The main content area displays a list of REPTES (REPT 1 to REPT 4) with their respective titles and dates. REPT 3, titled "Taller de competències informacionals", is highlighted with a red box. The items under REPT 3 are: "REPT 3: Enunciat de l'activitat", "Taller de competències informacionals: Benvinguda i Com identificar la vostra necessitat d'informació", "Taller de competències informacionals: Com seleccionar les fonts d'informació més adequades", "Taller de competències informacionals: Com executar la cerca", "Taller de competències informacionals: Com treballar amb els resultats", "Taller de competències informacionals: Tancament, resum i dubtes", "REPT 3: Recursos d'aprenentatge", "REPT 3: Fòrum dubtes", and "REPT 3: Lliurament de l'activitat".

- El nom “oficial” eren *Tallers de formació*.
- Dins les aules de docència, un dels blocs de contingut era el taller de la Biblioteca.
- Els continguts eren “posts” a fòrums.
- Feina aula a aula i assignatura a assignatura (gens escalable) i amb poc valor afegit per part dels talleristes, que només enviaven missatges.

BiblioLabs (aka Tallers)

On som?

- Rebrànding del nom. De *Tallers* a *BiblioLabs* (Laboratoris de Biblioteca).

- Assignatures pròpies de la Biblioteca (laboratoris).

- Els continguts es distribueixen per blocs que, a més, van acompanyats d'un fòrum de dubtes.

- Cada bloc té un plantejament i, a més, uns recursos d'aprenentatge.

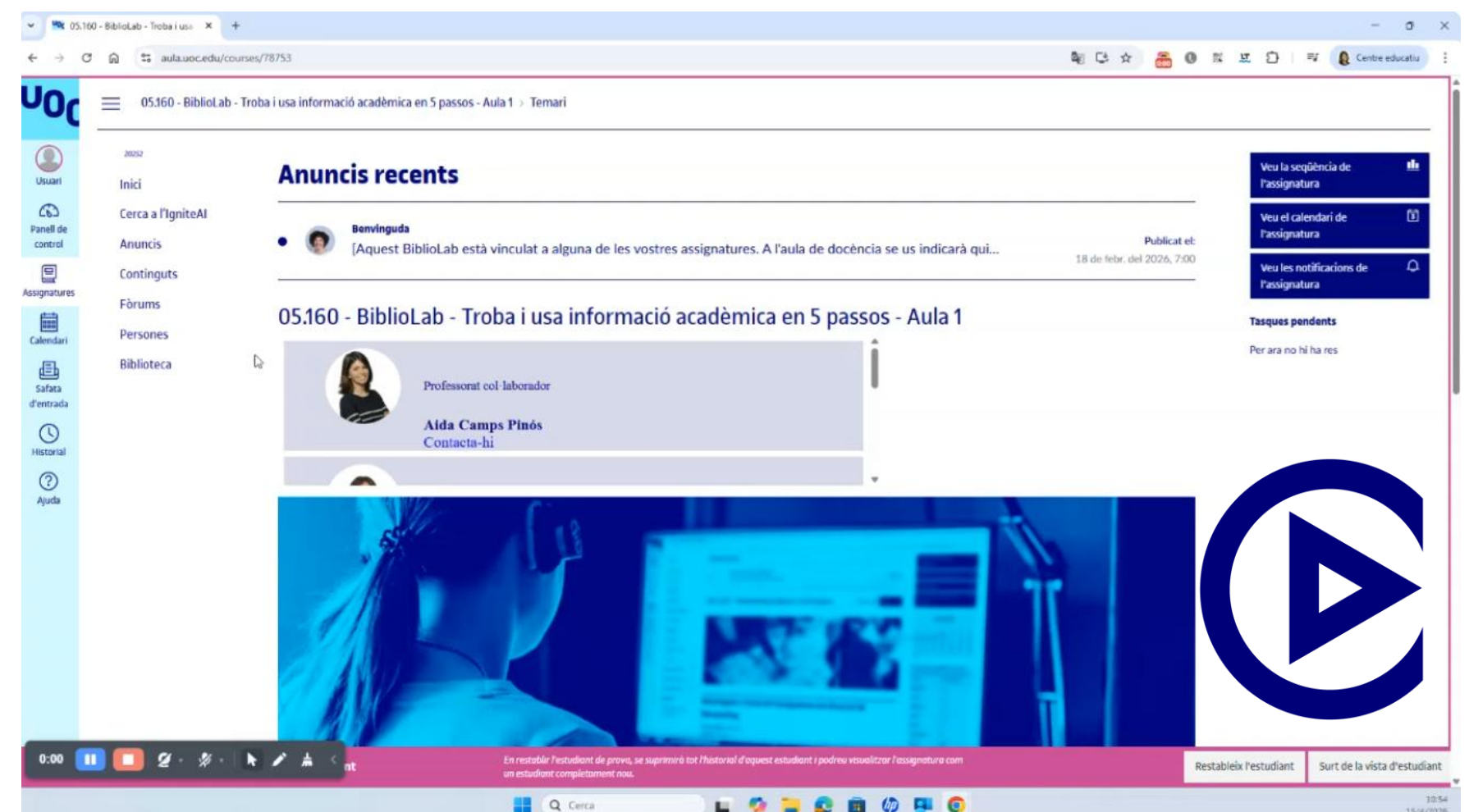
- Cada bloc té un temps de consum recomanat.

- Totes les assignatures tenen un qüestionari autoavalutiu.

- Atenció constant de Biblioteca (durant tot el semestre).

- El BiblioLab s'enllaça com un contingut més dins l'aula de docència.

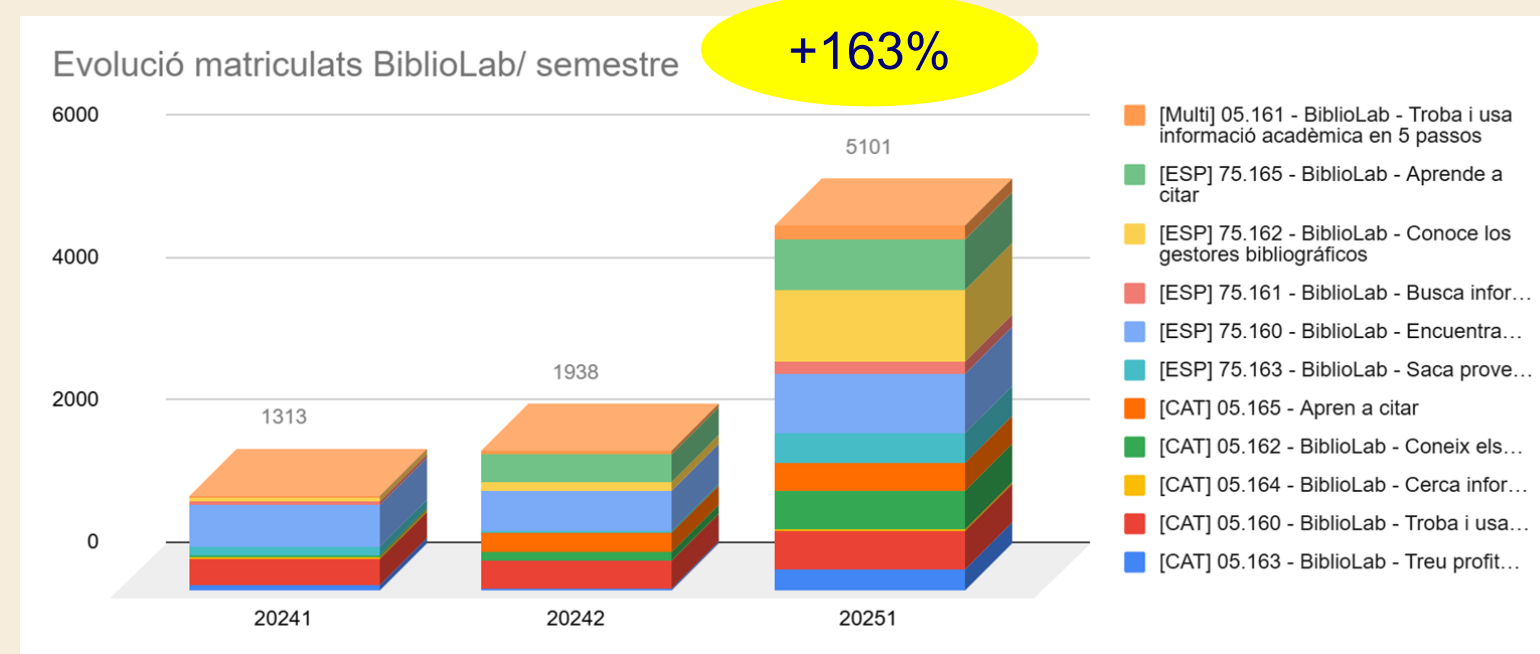
- A més, els PDI que vulguin poden avaluar l'assoliment dels coneixements de qualsevol BiblioLab (amb PACs -proves d'avaluació contínua- elaborades per Biblioteca, i solucionaris).



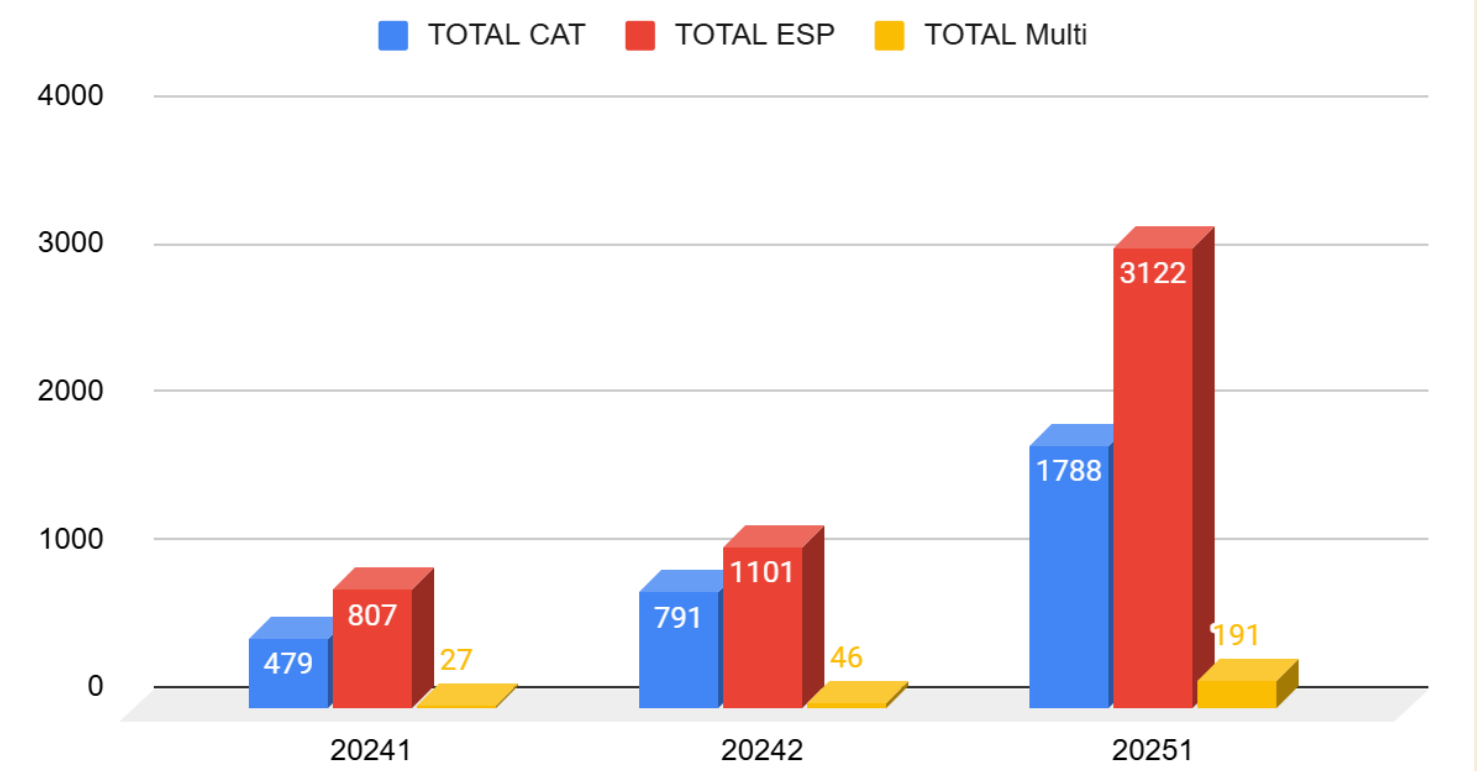
BiblioLabs en xifres

El boom del primer semestre del curs 2025-2026

Semestre de creixement en matrícules



Evolució matriculats/ idioma



4,6 / 5

I manteniment de la satisfacció dels docents.