



Cooperació internacional: I si... seguim amb la utopia?

Avançant amb el foment lector a les zones rurals del nord de Cambodja

Rouet Wen (coordinador Equip Karuna Obrum Battambang)

Viiyeak Kosal (equip coordinador Foment Lectura)

Mariona Chavarria Domingo (bibliotecària)

L'educació permet la mobilitat socioeconòmica ascendent i és clau per escapar-se de la pobresa

L'Objectiu 4 de l'Agenda 2030 és *garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de tota la vida per a tothom.*

En la mateixa línia, en aquest objectiu s'afirma que “l'educació permet la mobilitat socioeconòmica ascendent i és clau per escapar-se de la pobresa.

Tot i això, milions de nens i nenes segueixen sense anar a l'escola, i no tots els que hi assisteixen estan aprenent.

Més de la meitat de tots els nens i adolescents a tot el món no compleixen amb els estàndards mínims de competència en lectura i matemàtiques.”

Introducció



El futur d'un país rau a educar i donar suport al desenvolupament dels més joves que siguin els futurs líders que el país necessita.

L'educació i l'hàbit lector són particularment vitals per al desenvolupament futur.

Els elements següents incideixen directament en l'índex d'analfabetisme:

- **Problemes de salut:** la desnutrició causa ceguesa anualment fins a un milió de nens.
- **Desigualtat de gènere:** als països en desenvolupament, l'analfabetisme entre les dones és del 45% davant del 25% dels homes, degut en part a la menor assistència escolar de les nenes.
- **Condicions desfavorables a la llar:** la pobresa sovint deixa les llars sense espai i llum per llegir i obliga els nens a passar el seu temps treballant en lloc de llegir.
- **Deficiències escolars:** els mestres sovint no tenen capacitació ni salaris dignes; els espais són poc acollidors i no estan adaptats a les necessitats.



Context

Cambodja – província de Battambang



Battambang

Cambodja



Dades (2021)

Dades (2019)

Cambodja

181.035 km²

16,59 millions hab.

Battambang

10.000 km²

1 milió hab.



Problemàtica

Any escolar 2017/18:

- 97% dels nens matriculats a l'educació primària.
- Però al nivell primari, gairebé el 25% dels nens al grau 3 no poden escriure una sola paraula en una prova de dictat.
- Només el 27% dels nens de 3 a 5 anys estan ben encaminats pel que fa al seu desenvolupament en competències bàsiques (alfabetització i matemàtica),
- quan tinguin 17 anys, el 55% dels adolescents hauran abandonat l'escola.

Entre les causes del retard hi ha:

- Experimentar un ensenyament i un aprenentatge de mala qualitat
- Insuficients mestres qualificats, i poc motivats (sous baixos)
- Manca d'infraestructura bàsica, com instal·lacions d'aigua, sanejament i higiene
- Assistir a l'escola de manera irregular comporta que molts abandonin per complet.
- L'aprenentatge inadequat en els primers anys de vida, juntament amb una nutrició insuficient, deixa enrere el desenvolupament dels nens.
- Molts pares no poden entendre el valor de l'educació i la majoria no es pot permetre enviar els seus fills a l'escola, especialment a les zones rurals i desfavorides



Primeres lletres



Objectius

Equip d'Educació a Pobles Remots (conegut com a "Obrum" (ក្រុមអប់រំ), que significa "educació" en cambodjà)



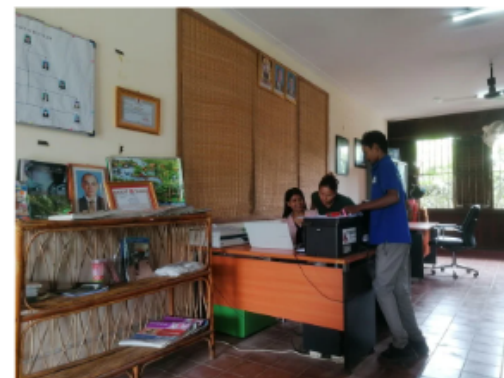
- Té com a **objectiu general** facilitar l'accés a una educació bàsica de qualitat i donar suport als infants durant la seva etapa escolar.
- L'**objectiu específic** del projecte és oferir a nens i nenes de comunitats remotes a la província de Battambang l'oportunitat d'accedir a l'educació primària i secundària

Promoure l'educació en àrees rurals remotes:

- **construir col·legis** de primària i fer seguiment de les escoles i donar-los suport.
- dur a terme projectes de **conscienciació a la població** sobre la importància de l'educació, la higiene i el respecte al medi ambient.
- **millorar la qualitat de l'educació** a través de la formació dels professors locals.

Foment de la lectura:

- Millorar la competència i la comprensió lectora
- Fomentar el gust per la lectura



Escoles

El 2021 el programa es va iniciar en cinc escoles rurals. El 2022 a principis de curs es va ampliar el projecte a cinc escoles de primària més. Ara en total són deu escoles amb 274 alumnes:

Pheas - 32 estudiants, 4 nenes.
Phnomkpos - 12 estudiants, 4 nenes.
Kbalkrobey - 21 estudiants, 10 nenes.
Odermchrey - 8 estudiants, 4 nenes.
Ondongkantuoth - 29 estudiants, 22 nenes.
Olaok - 21 estudiants, 12 nenes.
Otanhean - 28 estudiants, 16 nenes.
Kompovstew - 30 estudiants, 11 nenes.
Arunreaksmey - 37 estudiants, 14 nenes.
Chhokroka - 56 estudiants, 28 nenes.

Durant l'any 2023 s'han incorporat més alumnes i escoles.



Escola de nova construcció



Escola flotant

Escoles antigues



Alumnes anant a classe
en època de pluges

Aules



Aules



Descripció

Obrum

Característiques del projecte són les següents:

- L'equip d'Obrum compta amb més de 6 anys d'experiència
- Identificació d'un poble amb necessitat d'educació mínima
- Construcció d'una escola amb la participació del poble i pares i mares
- Seguiment personalitzat del col·legi i de l'educació oferta
- Estreta relació amb el Ministeri d'Educació
- Identificació de docents qualificats i suport econòmic per als salaris
- Suport als alumnes amb material, uniformes, bicicletes, menjar, etc.



Foment de la lectura

Les activitats se centren en la lectura i escolta.

- Es porten llibres de contes a les escoles

Es fa lectura en veu alta:

- escoltem i corregim paraules mal interpretades
- i ajudem a dir paraules que mai no han trobat i que no coneixen.

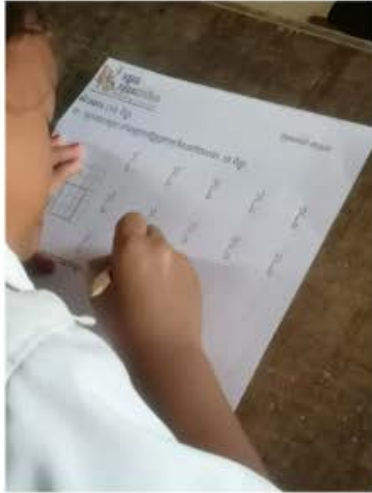
Als llibres de contes que portem ens centrem en tres punts principals que s'apliquen:

- primer, el contingut del conte,
- segon, el valor de l'educació al conte,
- tercer, la paraula escoltada.

Es treballa amb llibres de contes a khmer, llibres il·lustrats, targetes il·lustrades, targetes de paraules, trencaclosques i altres materials per ajudar els alumnes a canviar l'atmosfera.

- Es fomenta l'estima de la lectura i de llegir llibres entre els alumnes i les alumnes.
- Es recolza la lectura de llibres a les escoles on es veu més la necessitat.
- S'inicia una biblioteca escolar on hi ha una millor acollida per part dels alumnes i bona col·laboració del professorat.

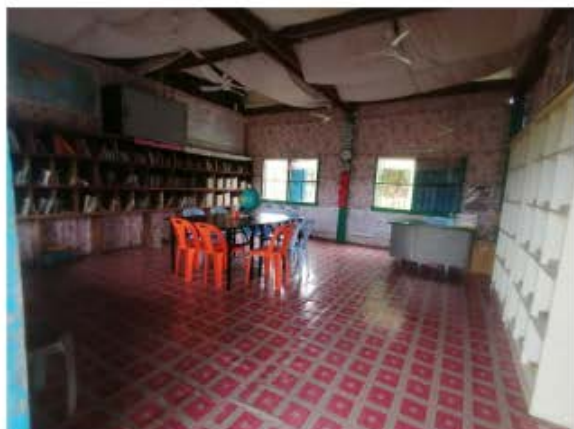
Sessions de control



Tests de lecto-escritura



Algunes biblioteques escolars



L'equip d'Obrum



Setembre 2023

Proposta de col·laboració

Actualment, la tasca principal ha estat anar dotant les escoles amb una petita biblioteca i formar el professorat en foment de la lectura. Aquesta formació la duen a terme els tècnics i tècniques de foment lector d'Obrum.

L'estil de foment lector a les escoles segueix molt l'estil clàssic d'educació a Cambodja. És així que el repte principal és millorar la formació del professorat i tècnics/ques en foment lector, amb dinàmiques més lúdiques i atractives per als infants.

Proposem presentar aquest projecte com a possibilitat per a persones, motivades en la cooperació internacional i amb experiència en el foment de la lectura, de col·laborar en el projecte.

L'experiència en el foment de la lectura a les biblioteques de Catalunya és un valor que es pot compartir fàcilment en aquest entorn. Per una banda, durant l'estada s'acompanya els equips d'Obrum a les escoles. Moment en el que es pot observar com funcionen les escoles, com fan la iniciació a la lecto-escriptura... També és l'ocasió de tenir programades una sèrie d'activitats lúdiques per promoure la lectura durant la visita. I per altra banda, també es preparen i duen a terme formacions al professorat a les diverses zones. Tot això amb el treball de preparació previ, abans de desplaçar-se a Cambodja.

L'estada és assumida per l'entitat, el vol, l'assegurança, etc. és a càrrec de la persona voluntària

Contacte

Mariona Chavarria

marionachd@hotmail.com

Gràcies