



FORMACIÓ PER A LA RECERCA EN OBERT

L'AUTOARXIU INSTITUCIONAL: COM DIFONDRE LA INVESTIGACIÓ DEL PDI

Clara Monteagudo Montané, Rosa Oliva Castany, Eli Ramirez Andreu, Maite Bañolas Meneu, Laura Ciurana Geli, Max Díaz Molinaro, Ana González Rey
CRAI Biblioteca del Campus Bellvitge. Universitat de Barcelona. beldd@ub.edu

INTRODUCCIÓ

El personal docent i investigador (PDI) de les universitats catalanes té com un dels principals objectius, a banda de la docència, contribuir al desenvolupament de la ciència i difondre els resultats de la seva activitat investigadora. Per aconseguir-ho, un dels requeriments cada cop més demanats és l'accés obert.

Hi ha un gran desconeixement per part del PDI sobre el funcionament i les possibilitats que les institucions ofereixen al seu personal, tant pel que fa a les vies per publicar directament en obert com a l'oportunitat de difondre la investigació mitjançant l'autoarxiu al repositori institucional. Perquè això últim sigui efectiu, cal fer un ús correcte dels sistemes de gestió de la recerca (CRIS).

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL

REPOSITORI (DD UB)



CRIS UB



Incompliment de la Llei de la ciència i dels mandats europeus i, en conseqüència, pèrdua de finançament i prestigi institucional

AMENACES



Més projectes finançats, un impacte personal i corporatiu més grans i consolidació de l'autoarxiu per fomentar l'accés obert

OPORTUNITATS



DEBILITATS



Desconeixement de les polítiques d'accés obert, dels processos del GREC i manca de formació específica

FORTALESES



Disposar del GREC i del DD UB, així com de personal de suport especialitzat i comptar amb una gran institució al darrera

METODOLOGIA

El contingut de les sessions va ser el següent:

Accions del PDI des de la plataforma GREC

- Completar les dades personals i professionals
- Introduir la producció investigadora: metadades i versió correcta del document
- Trametre aquesta informació per enllaçar-la amb el DD UB

Accions del CRAI

- Revisió de la tramesa: validació de l'arxiu adjuntat, verificació de la referència bibliogràfica (data, títol, revista, DOI, resum, etc.), detecció de registres duplicats
- Control d'autors (Autoritats UB, DD UB i altres fonts) i identificació i assignació de matèries (Thesaurus UB)
- Publicació al DD UB

CURS ACADÈMIC
2016-2017

5
SESSIONS

La formació es va centrar especialment en l'ús de l'autoarxiu mitjançant el DD UB

125
ASSISTENTS

PDI dels diferents ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Campus de Bellvitge)

RESULTATS I CONCLUSIONS

El grau de satisfacció de l'usuari ja es va fer palès in situ gràcies a l'intercanvi d'opinions amb el professorat i amb enquestes.

En espera de dades anuals definitives, sis mesos després de la primera sessió s'ha fet evident, en primer lloc, que el PDI ha assimilat millor el procediment de gestió de la recerca. En segon lloc, la tramesa de peticions incorrectes ha disminuït un 85 %.

Aquest fet ens ha permès reduir l'interval de temps entre la sol·licitud i la publicació final del document.

Optimització i agilització dels processos de gestió al GREC i de publicació al DDUB



Més visualització i divulgació institucional i internacional

Constatació de la necessitat i utilitat d'aquest tipus de formacions focalitzades



Un nivell més alt de satisfacció i implicació del PDI



Millora en la completesa de les dades del Portal de la Recerca de Catalunya