



Diversitat de **BiDes**

15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Biblioteca Escola una experiència de treball compartit amb la comunitat educativa de Tarragona: 2014-2018

Dolors Saumell i Calaf. Directora de la Biblioteca Pública de Tarragona. C/Fortuny, 30 43001 Tarragona 977 240331 dsaumell@genca.cat

Núria Gondolbeu Solé. Coordinadora de Serveis de la Biblioteca Pública de Tarragona. C/Fortuny, 30 43001 Tarragona 977 240331 ngondolbeu@gencat.cat

Dijous 10 de maig a les 10.55 h.

Resum

Biblioteca i escola és un projecte que va néixer l'any 2015 amb l'objectiu d'oferir serveis a mida a la comunitat educativa més propera. Tot i que des del 1989 la Biblioteca oferia visites a escoles i instituts, aquestes es van veure insuficients tant des de la comunitat educativa com des de la pròpia Biblioteca.

D'una banda, les escoles demandaven accés a més recursos i serveis (lots de llibres, tallers, visites per a mestres, activitats de foment a la lectura als alumnes, etc.); la Biblioteca, per la seva part, es veia amb la incapacitat d'arribar a eficients centres educatius, immersa en una dinàmica d'accions disperses.

Es va voler establir una relació més directa i el gener de l'any 2015 es va constituir un equip de treball impulsat des de la Biblioteca i el Departament d'Ensenyament, concretament des del Programa d'Impuls a la Lectura, amb representants de diferents cicles i centres educatius.

Des de llavors, a través d'un espai estable de trobada a la Biblioteca, s'estableix un calendari de reunions (mensuals) on es consensuen objectius i accions a desenvolupar durant el curs escolar, tenint com a eixos la lectura i la ciutat.



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Les accions que s'han dut a terme s'han realitzat a diferents espais de la ciutat i han sumat una participació anual de més de 500 alumnes.

Entre aquestes accions cal destacar-hi les pensades exclusivament pel professorat, com la realització de laboratoris de lletres i imatges i tallers didàctics, així com les encaminades a compartir experiències lectores amb els alumnes: rutes literàries, tallers de rondalles, agermanaments poètics entre altres.

Paraules clau: Biblioteca. Escola. Treball en equip. Mestres. Bibliotecaris

Abstract

Library and schools is a project that was born in 2015 with the goal of offering customized services to the nearest educational community. Although since 1989 the Library offered visits to schools and institutes, these were insufficient both from the educational community and from the Library itself.

On the one hand, the schools demanded access to more resources and services (lots of books, workshops, visits for teachers, reading encouragement activities for students, etc.); The Library, for its part, was faced with the inability to efficiently reach the educational centers, immersed in a dynamic of scattered actions.

A more direct relationship was sought and in 2015 a work team was set up, promoted from the Library and the Department of Education, specifically from the Reading Impulse Program, with representatives of different cycles and educational centers.

Since then, through a stable meeting space in the Library, a schedule of meetings (monthly) is established where objectives and actions are agreed upon during the school year, with the reading axes and the city.

The actions that have been carried out have been carried out in different spaces of the city and have added an annual participation of more than 500 students.

Among these actions, we must emphasize those designed exclusively by teachers, such as the realization of laboratories of letters and images and didactic workshops, as well as those aimed at sharing readership experiences with students: literary routes, storytelling workshops, poetic winning among others.



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Resumen

Biblioteca y escuela es un proyecto que nació en 2015 con el objetivo de ofrecer servicios a medida a la comunidad educativa más cercana. Aunque desde 1989 la Biblioteca ofrecía visitas a escuelas e institutos, estas se vieron insuficientes tanto desde la comunidad educativa como desde la propia Biblioteca.

Por un lado, las escuelas demandaban acceso a más recursos y servicios (lotes de libros, talleres, visitas para maestros, actividades de fomento a la lectura a los alumnos, etc.); la Biblioteca, por su parte, se veía con la incapacidad de llegar eficientemente a los centros educativos, inmersa en una dinámica de acciones dispersas.

Se quiso establecer una relación más directa y en enero del año 2015 se constituyó un equipo de trabajo impulsado desde la Biblioteca y el Departamento de Enseñanza, concretamente desde el Programa de Impulso a la Lectura, con representantes de diferentes ciclos y centros educativos.

Keywords: Library. School. Teamwork. Teachers. Librarians

Desde entonces, a través de un espacio estable de encuentro en la Biblioteca, se establece un calendario de reuniones (mensuales) donde se consensúan objetivos y acciones a desarrollar durante el curso escolar, teniendo como ejes la lectura y la ciudad.

Las acciones que se han llevado a cabo se han realizado en diferentes espacios de la ciudad y han sumado una participación anual de más de 500 alumnos.

Entre estas acciones cabe destacar las pensadas exclusivamente por el profesorado, como la realización de laboratorios de letras e imágenes y talleres didácticos, así como las encaminadas a compartir experiencias lectoras con los alumnos: rutas literarias, talleres de cuentos, hermanamientos poéticos entre otros.

Palabras clave: Biblioteca. Escuela. Trabajo en equipo. Maestros. Bibliotecarios



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Biblioteca Escola una experiència de treball compartit amb la comunitat educativa de Tarragona: 2014-2018

1. Els precedents: els programa de formació a les escoles des del 1989
2. De les visites al treball compartit: el perquè d'un canvi de model (pla estratègic 2014-2016)
3. Escoles, biblioteca i ciutat, una suma necessària
4. Les experiències: descripció, resultats i valoració
5. Conclusions

1. Els precedents: formació d'usuaris escolars des del 1989

La trajectòria de la BPT (Biblioteca Pública de Tarragona) en formació d'usuaris es remunta a finals dels anys vuitanta i va unida al canvi de model de biblioteca, que vol ser més pròxima als ciutadans i a les comunitats amb que es relaciona. Una prioritat llavors va ser, i ho continua sent en els nostres dies, el desenvolupament de programes de formació d'usuaris. Es va començar treballant a fons amb programacions adreçades a escoles, a les que aviat es van unir sessions formatives a grups universitaris, entitats o associacions amb caire professional o ciutadà. Poc a poc, i en col·laboració amb el teixit associatiu, es van establir programes dirigits a usuaris adults, activitats i clubs de lectura.

L'any 1989, amb la reobertura de la Biblioteca, després de tres anys de tancada per reformes, es va apostar fort per treballar un programa de formació d'usuaris orientat a la comunitat educativa, i especialment al foment de les visites escolars. Els resultats van ser molt bons, més de 1.500 usuaris anuals, xifra que es va mantenir els anys següents.

És interessant veure com el canvi de model de biblioteca pública va unit a la convicció de que les escoles son vistes com "un agent igualitari i democratitzador molt important ja que pot atenuar les desigualtats produïdes pels diferents ambients familiars, socials i culturals existents a la comunitat"i I aquí la biblioteca hi troba una raó important d'intervenció arribant a famílies que en principi serien 'lluny' de la biblioteca; els nens l' apropaven també als pares i famílies.



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

El coneixement que els usuaris tenen de la Biblioteca a través de les escoles es pot seguir a partir dels resultats de l'enquesta de satisfacció des dels anys noranta. Veiem com el 17% dels usuaris l'any 1999 ens coneixen a través de les escoles, xifra que ha anat davallant els anys posteriors, entre el 7% i el 12 %. Tot i amb això s'ha mantingut entre la segona i tercera via del coneixement de la Biblioteca.

Podem parlat, per tant, des de 1989 d'una col·laboració estable i continuada amb els centres educatius. Amb el temps es van elaborar materials de treball, pautes i dossiers, per nivells, que des d'un inici van fer èmfasi en la metodologia i van buscar la implicació del professorat. Es van incorporar progressivament elements tecnològics a mesura que van formant part dels serveis bibliotecaris (catàlegs informatitzats, microformes i lectors, pàgina web, entre d'altres), destinats a donar eines i millorar l'eficiència en l'ús de la biblioteca. Al mateix temps s'elaboren materials per treballar a les escoles amb anticipació i s'avalua la satisfacció de les visites amb l'objectiu de buscar valoracions objectives que ens ajudin a millorar les visites i el programa en el seu conjunt.ii

2. De les visites al treball compartit: el perquè d'un canvi de model (Plans estratègics 2011-2016)

La comunitat educativa ha seguit estant present al dia a dia de la Biblioteca; s'actualitzen els materials, els contactes i les enquestes. Però el nombre de visites va davallant encara que sigui de forma molt lenta al llarg del temps. I no estem satisfets com a professionals.

Serà a partir dels plans estratègics, i des de l'any 2011 (Pla estratègic 2011-2013) quan una reflexió més àmplia des de l'equip de bibliotecaris ens fa mirar altra vegada a la comunitat educativa; i dins de la fase de diagnosi, es va detectar una necessitat de millora sobre les visites escolars, que ens semblaven monòtones, amb falta d'atenció des dels alumnes i a vegades també del professorat. Era segurament només un tràmit que calia fer per una i altra part?iii

Llavors l'any 2011 es va construir un Pla de millora de la formació escolar i de les sinergies amb la comunitat educativa que podem considerar un primer plantejament que es proposa a través d'un equip de treball format per bibliotecaris de diferents àrees (infantil, préstec) analitzar les visites escolars i plantejar-se possibles millores:

Sobre les visites:



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

- millorar les sessions d'acolliment d'acord amb les franges d'edat
- treballar itineraris de recerca més adequats al grups que visitaven la biblioteca

Sobre la col·lecció:

- es van fer lots de lectura que es van oferir a les escoles
- a la Secció de préstec es va crear un apartat específic per alumnes i professors; es mostrava a les visites ESO / BAT.

Arrel de les millores si bé augmenten les visites, i en general es pot considerar que millora la seva satisfacció, iv es percep que els resultats son encara insuficients i cal anar més enllà. En el següent Pla estratègic (2014-2017) es destina una línia estratègica a les escoles, i ara l'objectiu és treballar junt amb els mestres de la comunitat educativa tarragonina: des de l'equip de treball integrat exclusivament per personal de la Biblioteca es passa a buscar la creació d'un grup format també per docents, membres de la comunitat educativa (persones ILEC del programa Impuls per la Lectura, Pla d'entorn, altres persones del Departament d'Ensenyament).

Després dels primers contactes es va veure el treball compartit com a eina que ens podria portar a la creació de sinergies, que en tot cas es veien necessàries per ambdues parts i que ens permetrien avançar plantejaments, tot i establint un nou model de relació.

Des d'inici del 2015 es va crear un grup de treball estable i continuat que es proposava conèixer necessitats de les escoles, establir accions des de la Biblioteca en relació al serveis que podria oferir a la comunitat educativa; el grup per tal de ser viable, es va coordinar des de l'inici per la persona responsable de l'ILEC Tarragona.

El mes de febrer del 2015 quan a la Biblioteca es va fer una trobada presencial on van ser convidats els mestres dels centres d'ensenyament de la ciutat de Tarragona on es va presentar el grup de treball junt amb els serveis de la Biblioteca que es podien adreçar a les escoles (Carnet institucional; lots; itineraris de visites; guies de lectura; seccions pels mestres; clubs de lectura i activitats infantils i juvenils). Es va fer una part pràctica de formació als mestres consistent en un laboratori on es van treballar les emocions.

Des de la Biblioteca es van oferir accions de promoció de la lectura adreçades a grups classe i també a mestres; lots a mida, la participació en la selecció de llibres de



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

coneixements i un catàleg de serveis educatius, entre d'altres. Un tema però que es va veure com a important des de les primeres reunions va ser la participació coordinada en homenatges, aniversaris, sumant recursos, especialment en referència a la ciutat, lloc on es volia ser més visible.

3. Escoles, biblioteca i ciutat, una suma necessària

Les escoles participants al grup de treball son escoles ILEC que participen al Programa Impuls per la Lectura v que té com a eix de treball la lectura, el seu aprenentatge, la descoberta, l'ampliació de coneixements o el gust de llegir.

Una de les oportunitats es la participació conjunta en esdeveniments culturals de la ciutat o a altres nivells, homenatges a escriptors, especialment aquells que estan vinculats a la ciutat.

És així com s'ha demostrat l'efecte multiplicador de la suma de recursos entre la comunitat educativa i la Biblioteca, l'expansió i l'aprofundiment en el valor de la lectura de múltiples formes, com per exemple compartint i treballant poesies d'autors concrets, interpel·lant als autors, o fins i tot, participant en la creació d'històries concretes conduïdes des d'un taller.

Un dels marcs de treball que han estat més interessants han estat accions fetes en el marc d'esdeveniments o actes de la ciutat de Tarragona, on, junt amb les escoles, ens hem sumat a altres agents culturals de la ciutat, fet que ha multiplicat el seu potencial i ha donat una important visibilitat tant a les escoles com a la Biblioteca. La biblioteca participa, col·labora, acull, promociona els actes i accions fetes des de les escoles.

A continuació, breument, ens centrarem en dues experiències concretes:

- Homenatge a l'escriptora Olga Xirinacs en els seus vuitanta anys (2016)
- Les llegendes de Tarragona a través d'una ruta als monuments de la ciutat (2017)

Homenatge a l'escriptora Olga Xirinacs en els seus vuitanta anys (2016)



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018



Olga Xirinacs, Escriptora de Capçalera de la Biblioteca, va celebrar el 2016 el seu 80è aniversari. La ciutat de Tarragona va celebrar-ho posant de relleu el patrimoni intel·lectual que representa la seva obra. S'hi van sumar múltiples iniciatives impulsades des de la Casa de les Lletres (Ajuntament de Tarragona), conferències, clubs de lectura, tallers, recitals poètics, itineraris, tallers i altres accions que compartien la finalitat de donar a conèixer i de reflexionar aquest important llegat literari.

Durant el mes de maig, el grup de treball Biblioteca i Escola s'hi va sumar amb un programa d'activitats ben variades:

Les escoles reciten Olga Xirinacs. Activitats adreçades a fomentar el gust per la lectura a través de la poesia d'Olga Xirinacs.

- Xxsstt! Xiuxiuegem poesies. Poemes a cau d'orella. Laboratoris de poesia per a l'alumnat de Primària.
- Revetlla de Sant Jordi a la Biblioteca: les escoles reciten poemes d'Olga Xirinacs

Ruta literària: Passeig per la Zona Marítima. Itinerari literari per gaudir i experimentar a partir de l'obra de l'escriptora. Activitat adreçada a l'alumnat de Secundària.

Lots de llibres: durant tota la primavera els centres educatius van disposar de lots de llibres de l'escriptora per tal que els alumnes dels centres poguessin gaudir amb la lectura de les seves obres.



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Lipdubs: construcció per part de les escoles i instituts de lipdups, amb l'escriptora i la seva obra com a protagonistes. Una activitat que va aportar bones dosis de creativitat i d'encert artístic.

Es van poder veure el dia 24 de maig a l'Antiga Audiència en una projecció adreçada a la comunitat educativa. La seva qualitat va fer pensar a oferir-ho a la ciutat i es va pensar en la Biblioteca com a lloc per poder compartir-ho amb tothom.

Enllaços Lipdups:

<https://www.youtube.com/watch?v=dy-CSw32k7k> (Pons d'Icart) Institut

<https://www.youtube.com/watch?v=dy-CSw32k7k> (El Miracle) Primària



Homenatge a Olga Xirinacs

363 visualitzacions

👍 10 🗨️ 0 ➔ COMPARTeix ⌵ ...

Dades

Xxxsstt! Xiuxiuegem poesies: 11 laboratoris; 544 assistents

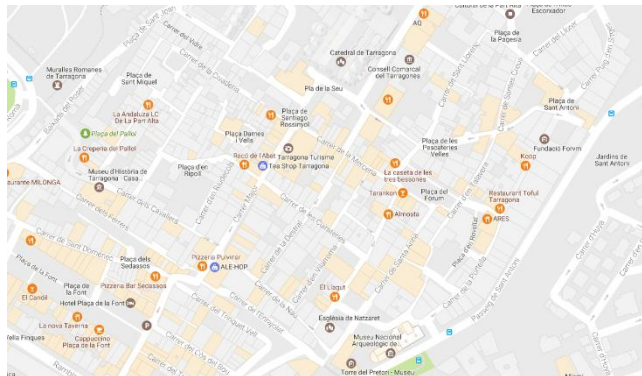
Ruta literària: Passeig per la Zona Marítima: 5 rutes; 226 assistents

Lipdubs: projecció a l'Antiga Audiència: 180 assistents

Espais llegendaris de Tarragona (2017)

En aquesta ocasió, l'eix vertebrador de les activitats van ser les llegendes de Tarragona a través d'una ruta pels monuments de la ciutat.

Ruta “Espais llegendaris de Tarragona”. Tarragona ha acollit al llarg dels segles històries i personatges que han omplert els seus carrers de vida i de misteris. Algunes d'aquestes històries s'han mantingut gràcies al boca-orella i a la feina dels cronistes que les han deixades per escrit. Segles després, els carrers de la ciutat encara són l'escenari d'aquestes històries, però, quina part és real i quina no? En una societat que es mou a cop de clic, quin sentit tenen avui aquestes llegendes? Com s'han adaptat als nostres dies? Conductor de la ruta: Emili Samper, autor del llibre *Llegendes de Tarragona* (2014), professor universitari de Filologia Catalana



L'itinerari va portar els alumnes per espais emblemàtics de Tarragona, com són la torre del Pretori, la catedral o la casa Castellarnau. El vincle amb la ciutat i amb altres agents com Joventut, la URV o l'Escola de Lletres és important perquè suma esforços a la ciutat.

La ruta forma part del cicle de rondalles i llegendes “La ciutat a cau d'orella” que està coorganitzat entre la Conselleria de Joventut de l'Ajuntament de Tarragona, la Biblioteca Pública de Tarragona (Generalitat de Catalunya), l'Arxiu del Folklore de la URV i l'Escola de Lletres de Tarragona.

Dades

Ruta “Espais llegendaris de Tarragona”. 2 rutes; 97 assistents



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

4. Les experiències: descripció, resultats i valoració

Cicles i eixos temàtics

El grup de treball ha vertebrat les seves activitats entorn a eixos temàtics vinculats a escriptors locals, o bé a elements patrimonials de la ciutat.

- 2015. Cels Gomis. Rondalla ve, rondalla va de l'escola a l'institut.

555 assistents

El 2015 es van celebrar els 100 anys de la mort de Cels Gomis i Mestre (1841-1915), folklorista i enginyer reusenc. El programa d'activitats va comptar amb:

- Taller: Com expliquem les rondalles a càrrec d'Imma Pujol. Adreçat a pares, mestres, educadors
- Escoltem rondalles a càrrec de les Mestres Recuperadores de Contes
- Tallers de rondalles a càrrec de l'Emili Samper i l'Imma Pujol
- Xerrada de l'escriptor Pep Coll
- Mercat de rondalles. Vols explicar una rondalla? Espai on portarem a la pràctica tot allò que hem après durant aquests dies on les rondalles han estat les protagonistes.

- 2016. Les escoles reciten Olga Xirinacs

950 assistents

El 2016 l'escriptora tarragonina Olga Xirinacs va complir 80 anys. El programa d'activitats va comptar amb:

- Revetlla de Sant Jordi a la Biblioteca. Els alumnes van recitar poemes de l'autora
- Xxxxsstt! Xiuxiuegem poesies. Poemes d'Olga Xirinacs a cau d'orella. Activitat per als alumnes de Primària.
- Lipdubs. Treball realitzat pels alumnes de les escoles i instituts basats en l'obra de l'autora.
- Ruta literària Passeig per la Zona Marítima. Activitat per als alumnes d'ESO.

- 2017. Poesia i Espais llegendaris de Tarragona

597 assistents



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

El 2017 es va fer per primer cop un acte col·lectiu per commemorar el Dia Mundial de la Poesia, i es va treballar el món de les llegendes a les aules. El programa d'activitats va comptar amb:

- La Poesia surt a la Rambla. Penjada de poemes en un acte simbòlic d'agermanament entre les rambles de Tarragona i la del barri de Camp Clar.
- Taller per treballar la poesia i el còmic a l'aula.
- Lots de llibres
- Ruta "Espais llegendaris de Tarragona"

- 2018. Tarragona bestial!

Aquest 2018 els bestiaris són l'eix vertebrador de les activitats que s'estan duent a terme.

El programa d'activitats va comptar amb:

- Poemes al vent! Enlairament de globus amb poemes
- Taller / Laboratori per a docents per treballar els bestiaris
- Lots de llibres
- Conta contes sobre bestiaris. Activitat per als alumnes de Primària
- Desfilada de bestiaris. Concentració dels alumnes que portaran motius relacionats amb el bestiar, amb lectures i performances per als més petits.
- Ruta Maria Aurèlia Capmany. Per commemorar els 100 anys del naixement de l'escriptora fortament vinculada a la ciutat de Tarragona. Activitats dedicada als estudiants de Secundària.

Dia Mundial de la Poesia

La celebració del Dia Mundial de la Poesia, el 21 de març, ha anat prenent força dins els actes literaris que es fan a la ciutat. Des del grup de treball Biblioteca i Escola es va acordar fer una acció conjunta per donar visibilitat a tota la feina que fan els escolars per treballar la poesia, i celebrar aquest dia.

- 2017. Poesia per a tots els gustos

- Receptes de poesia i còmics per a mestres. Taller ofert als docents per treballar la poesia i el còmic a l'aula. A càrrec de l'Imma Pujol, bibliotecària de la Sala Infantil.
- La poesia surt a la Rambla de Tarragona. Penjada de poemes a la Rambla Nova de Tarragona amb un acte simbòlic d'agermanament de la Rambla Nova amb la Rambla de Camp Clar (barri tarragoní). Durant l'acte es van realitzar accions poètiques i recitals per part dels diferents centres educatius.
- 2018. Poemes al vent!
 - Enlairament de globus amb poemes: Aquest any les escoles faran una inflada de globus al pati del centre, que inclouran poemes. Els globus es llençaran al vent a les 12 hores en punt, amb l'acompanyament d'una cançó adaptada per una de les mestres.
 - Recital de poemes a la Biblioteca: un grup d'alumnes dels instituts Martí Franquès i Pons d'Icart es concentren a la Biblioteca per recitar poemes.



Lots de llibres

El préstec de lots de llibres (pel·lícules, música...) a les escoles, és un dels serveis importants per reforçar el vincle amb els centres educatius, i donar un suport de qualitat a les activitats promogudes pel grup de treball, tot fonamentant el gust per la lectura.

Durant el 2017 es van fer un total de 63 préstecs de lots a les escoles. Els lots de poesia que es van preparar per donar suport a la celebració del Dia Mundial de la poesia, van suposar el 47% d'aquests préstecs.

Per les escoles, la Biblioteca ha esdevingut un centre de recursos de primer ordre per complementar l'aprenentatge dels alumnes a l'aula. La Biblioteca ofereix lots a mida, així com orientació bibliogràfica per als mestres.



15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

Sessions de formació per a docents: tallers i laboratoris

La consolidació del grup de treball Biblioteca i Escola ha permès anar programant sessions de formació dedicades als docents. La bibliotecària responsable de la Sala Infantil i Juvenil de la Biblioteca, Imma Pujol, ha estat l'encarregada de preparar-ne els continguts:

- 2015. Centenari Cels Gomis. Taller “Com expliquem les rondalles”. 13 assistents
- 2017. 31è Laboratori de lletres i imatges. Receptes de poesia i còmics. 9 assistents
- 2018. Tarragona bestial! Taller/laboratori per treballar els bestiaris a l'aula. [Es realitzarà el mes d'abril de 2018]

CONCLUSIONS

La comunitat educativa ha estat present a la Biblioteca de forma important des de l'any 1989 coincidint amb el canvi de model de servei públic orientat a la comunitat més pròxima.

Les visites escolars són l'element més característic al llarg de més de vint anys però que es van veient insuficients tant des dels centres escolars com des de la Biblioteca que veu que fer alguna cosa més que millori aquesta insuficiència, tot i disposar de pocs recursos.

La constitució d'un grup des dels Serveis territorials del Departament d'Ensenyament, formal i continuat, ha establert un diàleg permanent, ha sumat esforços i interessos, i ha propiciat treballar amb les escoles de forma diferent i atractiva tant pels ensenyants com pels bibliotecaris. La ciutat constitueix un element de primer ordre; des del grup es busca i es valora la suma amb altres entitats de Tarragona i als esdeveniments culturals de la ciutat, fet que multiplica la visibilitat de les escoles i de la Biblioteca i que les situa com a agents de primer ordre al panorama cultural de la ciutat.



Diversitat de **BiDes**

15es JORNADES CATALANES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

ⁱBiblioteca Pública de Tarragona. Enquesta sobre els Serveis de la Biblioteca [en línia]. Tarragona : la Biblioteca, 1999

http://bibliotecatarragona.gencat.cat/web/.content/bp_tarragona/documents/arxiu/enquesta_1999.pdf
; P. 7 [Consulta: 12 de març de 2018]

ⁱⁱSAUMELL CALAF, Dolors La biblioteca pública como lugar de aprendizaje (1989-2006) [en línia]. Campal-García, María-Felicidad Dossier: Practicando ALFIN. *Educación y Biblioteca*, 2006, vol. nov-dí, n. 156

https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/119312/1/EB18_N156_P107-111.pdf[Consulta: 12 de març de 2018]

ⁱⁱⁱⁱⁱⁱBiblioteca Pública de Tarragona. Pla estratègic 2011-2013[en línia]. Tarragona: la Biblioteca, 2013

http://bibliotecatarragona.gencat.cat/web/.content/bp_tarragona/documents/gestio_biblioteca/PE_2011-2013.pdf ; P. 10 [Consulta: 12 de març de 2018]

^{iv}Biblioteca Pública de Tarragona. Pla estratègic 2011-2013 [en línia]. Tarragona: la Biblioteca, 2013

http://bibliotecatarragona.gencat.cat/web/.content/bp_tarragona/documents/gestio_biblioteca/aprenentatge_2011_2013.pdf ; P. 4 [Consulta: 12 de març de 2018]

vCatalunya. Generalitat. Departament d'Ensenyament . L'impuls a la Lectura. Eixos. Barcelona: el Departament, [2011] [en línia]

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/centres-serveis-educatius/projectes-educatius/ambit-curricular/impuls-lectura/eixos>[Consulta: 12 de març de 2018]