



15es JORNADES CATALANES
D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ
Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

CoWorking

Cocreació, Treball en Xarxa i Coneixement
Compartit

Un Riu de Lectures
Biblioteca de Roquetes
Institut de Roquetes

Begonya Ferré Borràs

Directora de la Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà

Urb. Torre d'en Gil, s/n 43520 ROQUETES

begonyaferre@gmail.com / biblioteca@roquetes.cat

bibliotecaroquetes.wordpress.com

610256274 / 977 501904



RESUM

La Biblioteca de Roquetes i l'Institut de Roquetes estableixen un important vincle de treball col·laboratiu que ens permet dur a terme, d'una banda, un ampli ventall d'activitats orientades a potenciar l'ús de la Biblioteca, fomentar l'hàbit lector, desenvolupar i enriquir habilitats d'accés, tria i coneixement de la informació, i a la vegada permeten que la Biblioteca s'enriqueixi del capital humà i intel·lectual de l'alumnat i del professorat del centre educatiu.

El projecte inicial "Un riu de lectures" orientat a l'execució de diferents Clubs de Lectura amb els alumnes de l'Institut, esdevé finalment en un gran projecte ampliat de Cocreació, Treball en xarxa i Coneixements compartits a través de totes i cadascuna de les activitats i serveis que s'exposen en aquest document.

RESUMEN

La Biblioteca de Roquetes y el Instituto de Roquetes establecen un importante vínculo de colaboración que permite llevar a cabo, por una parte, una amplia gama de actividades orientadas a potenciar el uso de la Biblioteca, fomentar el hábito lector, desarrollar y enriquecer las habilidades de acceso, selección y conocimiento de la información, y a la vez permiten que la Biblioteca se enriquezca del capital humano e intelectual del alumnado y del profesorado del centro educativo.

El proyecto inicial "Un Riu de Lectures" orientado a la ejecución de diferentes Clubes de Lectura con los alumnos del Instituto, se convierte finalmente en un gran proyecto ampliado de Co-creación, Trabajo en red y Conocimientos compartidos a través de todas y cada una de las actividades y servicios que se exponen en este documento.

ABSTRACT

The Roquetes Library and the Roquetes Institute establish an important collaborative link that allows, on the one hand, a wide range of activities aimed at enhancing the use of the Library, encouraging reading habits, developing and enriching the skills of access, selection and knowledge of information, and at the same time allow the Library to be enriched by the human and intellectual capital of the students and teachers of the educational center.

The initial project "Un Riu de Lectures" aimed at the execution of different Reading Clubs with the students of the Institute, finally becomes a great expanded project of Co-creation, Networking and Shared Knowledge through all the activities and services that are exposed in this document.

PARAULES CLAU

biblioteca, institut, hàbit lector, dinamització lectora, treball en xarxa, lectura, cotreball

PALABRAS CLAVE

biblioteca, instituto, hábito lector, dinamización lectora, trabajo en red, lectura, trabajo cooperativo

KEYWORDS

library, institute, reading habit, reading dynamization, networking, reading, coworking

1. PRESENTACIÓ

Roquetes (municipi)	municipi del Baix Ebre, amb 8.165 habitants.
Biblioteca de Roquetes	en funcionament des del 2007, compta amb 900 m2, 25.311 visitants anuals, 21.820 préstecs anuals, 407 activitats anuals (amb 10.269 assistents a les activitats).
Institut de Roquetes	el centre acull un total de 700 alumnes, fonamentalment alumnes de Roquetes, així com de les poblacions d'Aldover, Alfara de Carles, Benifallet, Jesús, Paüls, Raval de Cristo, El Reguers i Xerta.

El curs 2016/2017 l'Institut de Roquetes i la Biblioteca de Roquetes inicien la seva col·laboració en el Pla Lector de l'Institut a través de l'execució de diferents activitats que ens permeten elaborar el projecte "CoWorkKing: Biblioteca-Institut". El projecte aglutina totes les activitats, accions i propostes realitzades per la Biblioteca entorn de la promoció i dinamització lectora, l'ús de la Biblioteca i l'aprenentatge en la cerca d'informació.

Les diferents activitats realitzades¹ durant aquests dos cursos són:

Dotació de fons a les biblioteques d'aula
<i>Cap xiquet sense carnet</i>
<i>Taller El món del còmic</i>
<i>Taller Fem un conte</i>
<i>Taller Cerca d'Informació</i>
<i>Taller Recerca de Feina</i>
<i>Club de Lectura</i>
<i>Servei comunitari</i>

¹Totes les activitats i tallers es realitzen pel personal de la Biblioteca

2. OBJECTIUS

- Estimular l'ínterès de la lectura.
- Aconseguir que tot l'alumnat conegui la Biblioteca de Roquetes en específic, i les biblioteques en general, els seus serveis i les seves funcions.
- Descobrir a l'alumnat la lectura, cultivar el gust i el plaer de llegir, i compensar la possible falta d'afiliació familiar, socials o personals.
- Afavorir la relació íntima i personal entre l'alumne i el llibre.
- Assegurar el creixement lector en l'alumnat d'una manera continuada, potenciant eines lectores com la lectura selectiva, la comprensiva i el domini del vocabulari, descobrint-los les possibilitats dels diferents tipus de lectura (silenciosa, oral, individual o col·lectiva).
- Potenciar les accions que puguin programar-se per potenciar l'ínterès lector i l'ús dels equipaments bibliotecaris per part dels nostres alumnes.
- Aconseguir que la Biblioteca de Roquetes formi part del pla estratègic de l'Institut de Roquetes, i de totes les accions que permetin que l'alumnat i el professorat ens percebi com a part del seu dia a dia.

3. ACCIONS COWORKING BIBLIOTECA I INSTITUT DE ROQUETES

3.1. PRÉSTEC DE FONTS

Dotació del fons necessari per a nodrir les biblioteques d'aula. La Biblioteca de Roquetes realitza un préstec de 1000 documents que serveixen de fons d'aula per als 25 minuts de lectura que es realitzen cada dia d' 11,25' a 11,50'.

El fons prestat a l'Institut de Roquetes pertany a la Biblioteca de Roquetes i contempla: llibres i revistes tant d'imaginació com de coneixements.

El fons s'entrega a l'Institut a l'inici del curs amb un llistat de tots els títols prestats. A mesura que el professorat s'encarrega de repartir els documents per les aules es poden fer noves peticions si es desitja cobrir temàtiques o col·leccions adaptades a l'aula. El préstec del fons té una durada de 9 mesos (setembre - juny).

3.2. CAP XIQUET SENSE CARNET (1r ESO)

Tots els alumnes de 1r d'ESO visiten la Biblioteca de Roquetes per conèixer el seu funcionament i fer-se el carnet de biblioteca (aquells que no el tinguin).

3.3

Tal

A t

còr



i
tò
gu



3.4

Tal

En un

l'estruc

carac



n e
el



3.5. T

Tall

des

la i

relle



ce
es
i la



3.6.



Taller dirigit als alumnes de 4t de l'Aula Oberta per tal de facilitar-los les principals eines i accions a realitzar en l'inici de la recerca de feina. Treballem l'elaboració dels currículums vitae, conèixer els principals agents d'ocupació del nostre territori, borses de treball, situació del mercat laboral, etc.

3.7 CLUB DE LECTURA BIBLIOTECA - INSTITUT DE ROQUETES

A principi de curs la Biblioteca estableix diferents propostes de lectura per a tots els cursos i després d'una reunió amb professors de l'Institut establím quins són els títols escollits. S'estableixen dues lectures per curs (Trobada gener- Trobada maig) i el calendari de recepció dels lots de llibres, els períodes de lectura i les dates en què es realitzarà cadascuna de les Trobades del Club de Lectura.

Imatges dels Clubs de Lectura del Curs 2016/2017:



Club de Lectura - Alumnes

- Boyne, John. *El...*
- Martín, Andreu. *...*

Club de Lectura - Alumnes

- Santos, Care. *No...*
- Gagnon, Michele

Club de Lectura - Alumnes

- Carranza, Maite.
- Rosany, Tania



010.

El total d'alumnes inscrits al Club de Lectura que la Biblioteca de Roquetes realitza a l'Institut de Roquetes és de **134**:

37 alumnes inscrits = 1r ESO
32 alumnes inscrits = 2n ESO
35 alumnes inscrits = 3r ESO
21 alumnes inscrits = 4t ESO
9 alumnes inscrits = FP

3.8. SERVEI COMUNITARI

D'entre 25 i 30 alumnes de 4t realitzen cada any el *Servei comunitari* a la Biblioteca de Roquetes. La durada del servei és de 12h per alumne i les seves tasques estan relacionades en l'ús del catàleg, el servei de préstec de la biblioteca, l'actualització del bloc i de les xarxes socials de la biblioteca, l'actualització de continguts a la Viquipèdia, la digitalització de documents i la seva entrada a la Biblioteca Digital de Roquetes, entre d'altres.

Aquesta experiència ha estat, per ambdues parts, molt positiva. D'una banda ens ofereix la possibilitat de conèixer de primera mà l'opinió dels nostres joves, els seus gustos i les seves habilitats, passar llargues estones amb ells i elles a la biblioteca i connectar universos i d'altra banda l'experiència permet als alumnes conèixer la biblioteca, els seus serveis i les tasques que realitza el personal que hi treballa.

4. CONCLUSIONS

Engagar, potenciar i dur a terme aquest projecte ha estat una tasca complexa que es remunta a fa 6 anys. Durant tot aquest temps, la implicació de la biblioteca i el seu desig d'entrar a formar part del projecte educatiu de l'Institut de Roquetes, ens ha fet treballar de manera inesgotable per tal de poder oferir un servei de qualitat, adaptat a les necessitats del centre i que satisfés d'igual manera a l'alumnat, al professorat i que permetés l'assoliment dels objectius de la Biblioteca.

Les reunions de treball entre l'equip directiu de l'Institut i la bona predisposició d'ambdues parts per fer realitat el projecte ens han permès el dia d'avui gaudir d'una plena immersió en el centre, i de posicionar-nos com un element indispensable per a la correcta i satisfactòria implementació del programa acadèmic del centre educatiu.

Actualment, la Biblioteca i el seu equip humà formen també part de la vida de l'Institut, i totes les nostres activitats i serveis han estat extraordinàriament ben valorades per alumnes, professors i equip directiu, fet que ens encoratja a continuar treballant en el desenvolupament i la implementació de noves accions.

Begonya Ferré Borràs

Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà

Febrer 2018